

Liebe Eltern der Klasse _____,

Dortmund, _____

dieser Bogen soll als Grundlage für die Elternberatung beim nächsten Elternsprechtag dienen. Beobachten Sie Ihr Kind im häuslichen Umfeld bitte regelmäßig unter Berücksichtigung der unten genannten Bereiche. Machen Sie nach der Beobachtungszeit in jeder Zeile ein Kreuz und bringen Sie bitte den Bogen zum Elternsprechtag am mit.

Das Kästchen jeweils ganz links und ganz rechts bedeutet, dass diese Aussage ganz genau zu Ihrem Kind passt. Die beiden mittleren Kästchen bedeuten: nicht ganz genau/ teilweise/ gelegentlich.

| Sozialverhalten | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|
| verhält sich rücksichtsvoll | | | | | verhält sich rücksichtslos |
| verhält sich hilfsbereit | | | | | arbeitet lieber alleine |
| geht angemessen mit Konflikten um | | | | | Hat sich noch nicht immer unter Kontrolle |
| hält Regeln ein | | | | | hält Regeln nicht ein |
| ist selbstbewusst | | | | | Zweifelt oftmals an sich selbst, hat Angst, etwas nicht zu schaffen |
| Arbeitshaltung | | | | | |
| kann sich konzentrieren | | | | | kann sich nicht konzentrieren |
| arbeitet selbstständig | | | | | ist auf Hilfe angewiesen |
| arbeitet aktiv mit | | | | | arbeitet nicht mit |
| arbeitet ausdauernd | | | | | arbeitet unbeständig |
| hält Ordnung | | | | | hält keine Ordnung |
| lässt sich von Misserfolgen nicht entmutigen | | | | | lässt sich von Misserfolgen schnell entmutigen |
| Mündliches Arbeiten/ Sprechweise | | | | | |
| redifreudig | | | | | eher still, zurückhaltend, schüchtern |
| großer Wortschatz | | | | | benutzt häufig gleiche Wörter, findet schwer passende Wörter |
| sach- und zielgerichtete Aussagen | | | | | hört teilweise nicht richtig zu/ wird zu weitschweifend |
| deutliche Aussprache | | | | | Spricht eher leise und undeutlich |
| richtige Grammatik | | | | | Grammatik-Fehler |

| Schriftliches Arbeiten | | | | | |
|---|--|--|--|--|---|
| arbeitet gründlich | | | | | arbeitet oberflächlich |
| arbeitet sorgfältig | | | | | arbeitet nachlässig |
| arbeitet schnell | | | | | arbeitet langsam |
| kann in der Gruppe arbeiten | | | | | kann nicht in der Gruppe arbeiten |
| erledigt Hausaufgaben zuverlässig und selbstständig | | | | | erledigt Hausaufgaben unzuverlässig und mit Hilfe |
| Denkfähigkeit | | | | | |
| versteht mühelos | | | | | versteht mühsam |
| erfasst Zusammenhänge schnell | | | | | erfasst Zusammenhänge langsam |
| kann Informationen einholen und verarbeiten | | | | | kann Informationen nicht einholen und verarbeiten |
| kann sich Gelerntes über einen längeren Zeitraum merken | | | | | kann sich Gelerntes nur über einen kurzen Zeitraum merken |
| kann Gelerntes auf neue Situationen übertragen | | | | | stellt keine Verknüpfungen her |

Ferner sind für uns noch folgende Fragen wichtig:

- Lernt das Kind gerne und von sich aus?
- Erledigt das Kind seine Hausaufgaben sofort und zügig?
- Holt sich das Kind Informationen aus Büchern etc.?
- Hat es Interesse am Lernen?
- Arbeitet das Kind beständig?
- Hat es keine Scheu vor neuen unbekanntem Aufgaben?
- Setzt sich das Kind mit den Aufgaben auseinander?
- Versucht das Kind ein Problem selbst zu lösen oder bittet es sofort um Hilfe?

Bitte erstellen Sie nun – vor dem Hintergrund der zu erwartenden Noten in den einzelnen Fächern – ein persönliches Fazit:

- Hauptschule / Gesamtschule
- Realschule / Gesamtschule
- Gymnasium / Gesamtschule

Mit freundlichen Grüßen